

#####

Avans 200

### Ontwikkelingen bij deeltijd

Zo'n 20 jaar ben ik betrokken bij deeltijdopleidingen van Avans Hogeschool. Mijn start is bij de toenmalige Avond-Heao Breda. Het onderwijs aan werkende studenten strekt zich dan uit over drie avonden. De college tijden zijn dan niet mis, namelijk van 6 uur tot tegen 11 uur in de avond. Er is dan sprake van puur avondonderwijs. In die tijd bedraagt het aantal studenten gemiddeld 100 per opleiding.

Door het meer efficiënt aanbieden van het opleidingsprogramma en eenduidig te kiezen voor praktijkdocenten wordt het onderwijs naar twee volle avonden teruggebracht.

Met het omzetten van avondonderwijs naar deeltijdonderwijs wordt variatie aangebracht in de tijden van de colleges. Studenten zijn dan vrij in het kiezen voor een avondtraject of voor een deeltijdtraject dat ook nog colleges bij daglicht kent. Binnen twee jaar geeft het overgrote deel van de studenten aan geen avondonderwijs, maar deeltijdonderwijs te willen volgen. De volgende stap is dan enkel colleges verzorgen op twee aaneengesloten dagdelen. Het concept is dan in de kern: colleges op twee aaneengesloten dagdelen aanbieden en uitsluitend docenten met actuele praktijkervaring inzetten. Om de opleidingen op nadrukkelijke wijze te profileren heeft het vernieuwde onderwijsconcept een aanzuigende werking op werkende volwassenen die een deeltijdstudie in het hoger onderwijs willen volgen. Het gevolg hiervan is een grotere aantrekkingskracht van de deeltijdopleidingen. Ook komen meer studenten de colleges volgen die daarvoor een grotere afstand willen overbruggen.

Een andere ontwikkeling door de jaren heen is de verjonging van de doelgroepen deeltijdstudenten. Zo'n 20 jaar terug is een beduidend grote groep studenten ouder dan ik. Op de dag van vandaag is deze situatie volledig veranderd. De studenten hebben een gemiddelde leeftijd van 25 tot 30 jaar en ik ben meer dan een generatie ouder dan de gemiddelde deeltijdstudent.

Wat ook is veranderd, is het team dat het hele onderwijsproces ondersteunt. Er zijn nu enkel medewerkers actief die affiniteit hebben met het studeren in deeltijd. Ik geloof namelijk in empathie. Jezelf in de plaats van de ander stellen en zo met de deeltijdstudent tot een betere binding komen. Door al deze ontwikkelingen komt het aantal deeltijdstudenten per opleiding op maar liefst gemiddeld 250!

Oh ja, er is nog iets veranderd ... Door de jarenlange traditie van hoger onderwijs in deeltijd te verzorgen, staat de academie met de opleidingen, medewerkers en docenten meer dan ooit midden in de samenleving en wordt door studenten en bedrijven erkend als een betrouwbare opleider. Als dat geen duurzame bovenregionale verankering is!

Jan van Wijk,  
directeur Academie voor Deeltijd.

#####